



MediaVaardig



Docentenhandleiding: Mediamatch The Movie – groep 7 en 8

Online lesfilm over nieuws



Doel

Het Mediamatch netwerk heeft deze digitale les ontworpen in samenwerking met Buro Le. De les geeft uw leerlingen inzicht in wat nieuws is en hoe het gemaakt wordt. De les bestaat uit een digitale lesfilm over nieuws en een bijbehorend werkblad met verwerkingsopdrachten.

Specificaties:

Onderwijsniveau	• Primair onderwijs groep 7 & 8
Onderwerpen	• Taal en mediawijsheid
Leerdoelen	• Leerlingen weten wat nieuws is en hoe het gemaakt wordt. • Leerlingen weten de criteria voor nieuws • Leerlingen kennen de verschillende vormen van nieuws • Leerlingen realiseren zich dat zij een nieuwsconsument én een nieuwsproducent zijn. • Leerlingen zijn zich bewust van hun houding ten opzichte van verschillende nieuwsberichten
Werkvormen	• Klassikale lesfilm en klassikale, individuele en groepsopdrachten
Lesduur	• 1,5 uur

Benodigdheden:

- Smartboard of andere klassikale vertoningsmogelijkheid
- Werkblad voor de leerlingen
- Deze docentenhandleiding
- Groot vel / flipboard / schoolbord om een mindmap te maken
- Digitale lesfilm over Nieuws

Gebruiksaanwijzing

De film is opgebouwd uit verschillende hoofdstukken van een paar minuten. Na elk hoofdstuk wordt de film gepauzeerd en volgt een verwerkingsopdracht waarin het geleerde meteen wordt toegepast.

Vorbereiding

Individuele huiswerkopdracht

- Vraag de leerlingen een dag voordat de les gegeven wordt, nieuws te verzamelen. Dit mag nieuws uit alle beschikbare nieuwsmedia zijn (krant, tv, internet, radio, apps enz).
- Vraag iedere leerling de drie meest belangrijke berichten mee naar school te nemen. Op het werkblad kunnen zij de nieuwsberichten noteren en de vragen erover beantwoorden. De verzamelde nieuwsberichten worden bij opdracht 2 en 5 weer gebruikt.

Opdrachten

Opdracht 1 - Het verzamelde nieuws.

Soort opdracht: klassikaal gesprek
Duur: 5 min

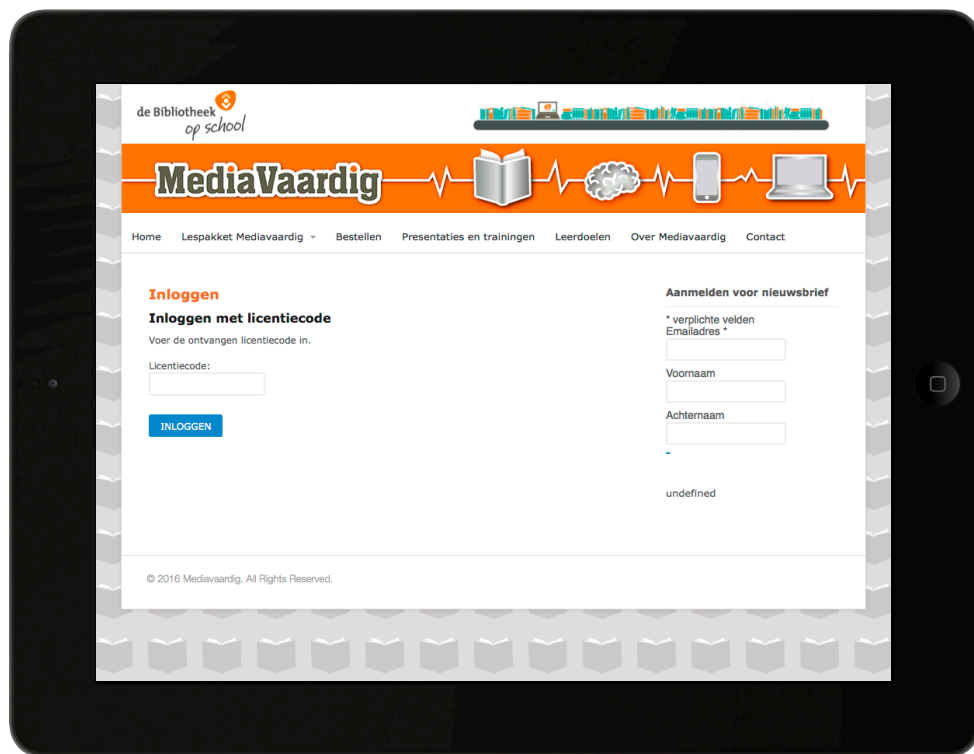
Besprek klassikaal de gevonden nieuwsberichten.

Tips

- Vraag een aantal leerlingen naar hun top 3 en waarom zij voor deze berichten gekozen hebben.
- Het is ook interessant om te vragen waar ze het nieuws gevonden hebben. Welke nieuwsmedia worden er het meest gebruikt in de klas?

Doel

Het doel van deze opdracht is leerlingen na te laten denken over nieuwswaarde en de criteria die zij zelf hanteren als het om nieuws gaat.



Het inlogscherf op www.mediavaardig.nl/inloggen

Inloggen

Ga naar mediavaardig.nl/inloggen.

- Vul de licentiecode in voor de school waar je het spel gaat spelen.

Inloggen

Inloggen met licentiecode

Voer de ontvangen licentiecode in.

Licentiecode:

INLOGGEN

- Vervolgens wordt gevraagd om de de BRIN-code van de school in te vullen.

De website controleert of de BRIN-code en de licentiecode overeenkomen.
Als dit niet klopt controleer dan of je de juiste BRIN-code voor de school gebruikt.

Een nieuwe sessie

In het scherm verschijnen de producten die gekoppeld zijn aan de licentie(s) die de school heeft afgenomen.

- Selecteer de 'Lesfilm nieuws.'

Inloggen

Beschikbare producten:

Klik op een van de producten om het spel te starten (in een n

- De Chocladevloot (groep 5/6)
- De Plancius (groep 7/8)
- Lesfilm nieuws

De Schanskorf
Overwater 1

Nu kan de les beginnnen.



Wat is nieuws?

Bekijk hoofdstuk 1 van de lesfilm, doe vervolgens opdracht 2.

Opdracht 2 - Mindmappen

Soort opdracht: klassikaal

Duur: 20 min

Extra benodigdheden: Groot vel papier / flipboard / schoolbord om mindmap op te maken.

Maak samen een mindmap van de verzamelde nieuwsberichten. Bepaal gezamenlijk wat het meest belangrijke nieuws is wat de leerlingen verzameld hebben. Plaats dat bericht in het midden van de mindmap. Maak daaromheen een cirkel met de berichten die volgens de leerlingen daarna het meest belang-

rijk zijn en werk zo naar buiten toe. Bevraag de leerlingen bij elk nieuwsbericht waarom het op deze plek komt te staan.

Tips

- Schrijf bij elk nieuwsitem in welke nieuwsmedia de leerlingen dit bericht allemaal gevonden hebben.
- Plak bij elk nieuwsitem een voorbeeld van een nieuwsbericht.

Doel

- Het doel van deze opdracht is leerlingen na te laten denken over nieuwswaarde en de criteria die zij zelf hanteren als het om nieuws gaat.



Waarom is iets nieuws?

Bekijk hoofdstuk 2 van de lesfilm, doe vervolgens opdracht 3.

Opdracht 3 - Petje op petje af

Soort opdracht: klassikaal

Duur: 5 min

Voor deze opdracht gaat iedereen staan. Er volgen een aantal stellingen, met telkens 2 mogelijke antwoorden. Wie het eens is met antwoord 1, steekt zijn hand omhoog. Wie het eens is met antwoord 2, Laat zijn hand omlaag. Degenen die het antwoord goed hebben, mogen blijven staan. Leerlingen met een fout antwoord gaan zitten. (De vetgedrukte antwoorden zijn juist) Als er na de laatste stelling nog wat leerlingen staan, volgt de schattingsvraag, zodat er 1 winnaar overblijft.

Stellingen:

(Het vetgedrukte antwoord is correct)

- | | | |
|--|---------------------|--------------------------|
| 1. Je hebt twee soorten nieuwsmedia | 1. Waar | 2. Niet waar |
| 2. Wanneer bij boer Teun een schaap verdrinkt, is dat | 1. Lokaal nieuws | 2. Nationaal nieuws |
| 3. Kidsweek is een online nieuwsmedium | 1. Waar | 2. Niet waar |
| 4. Als Nederland het Eurovisie songfestival wint, is dat
nieuws | 1. Nationaal nieuws | 2. Internationaal |
| 5. Welk nieuwsmedium is het snelst met nieuws naar buiten brengen?
internet | 1. Krant | 2. Nieuwssite op |
| 6. Als Nederland een nieuwe minister van onderwijs krijgt, is dat | 1. Nationaal nieuws | 2. Regionaal nieuws |
| 7. Nieuws dat voor iedereen in een stad belangrijk is, noemen we | 1. Lokaal nieuws | 2. Internationaal nieuws |
| 8. Het Jeugdjournaal brengt alleen lokaal nieuws | 1. Waar | 2. Niet waar |
| 9. Nieuws is 200 jaar oud, voor die tijd was er geen nieuws | 1. Waar | 2. Niet waar |
| 10. Journalisten zijn de mensen die nieuws maken | 1. Waar | 2. Niet waar |
| 11. RTL Boulevard brengt alleen serieus nieuws | 1. Waar | 2. Niet waar |
| 12. Lokaal nieuws is voor een heel land belangrijk | 1. Waar | 2. Niet waar |

Schattingsvraag:

In welk jaar was in Nederland voor het eerst een journaal op televisie te zien?

Antwoord:

Op 5 januari 1956 werd op de Nederlandse televisie voor het eerst een televisiejournaal uitgezonden.

Tip:

Het allereerste Nederlandse tv journaal terugkijken? Dat kan hier:

<http://www.npogeschiedenis.nl/nieuws/2010/oktober/Eerste-televisie-journaal-teruggevonden.html>

Doel

- Leerlingen kennen de termen lokaal, regionaal, nationaal en internationaal nieuws en realiseren zich wat de nieuws waarde van deze nieuwsberichten is.

Hoe wordt nieuws gemaakt?

Bekijk hoofdstuk 3 van de lesfilm, doe vervolgens opdracht 4.

Opdracht 4 – Bronnenonderzoek

Soort opdracht: groepsopdracht, klassikaal nabespreken

Duur: 30 min

De leerlingen schrijven een krantenartikel over een ongeluk. Op het werkblad staan foto's van een ongeluk en 4 bronnen die hun versie van het verhaal vertellen. De leerlingen kruipen in de rol van de journalist en zoeken met behulp van deze vier bronnen uit wat er precies gebeurd is. Laat de leerlingen in groepjes werken en bespreek later klassikaal hun bevindingen.

Antwoorden:

Wie zijn er bij het ongeluk betrokken?

Wat is er precies gebeurd?

Waar is het gebeurd?

Wanneer is het gebeurd?

Waarom is het zo misgegaan?

De automobilist en de fietser

Er rende een kat over straat waardoor de automobilist moest uitwijken. De fietser kon nog net op tijd van zijn fiets springen. De auto botste tegen de boom.

In de Schoolstraat

Op zaterdagochtend

Zowel de automobilist als de fietser lette niet op het verkeer. Beide waren ze met hun mobiele telefoons bezig.

Doel

De leerlingen weten dat een journalist bronnenonderzoek pleegt, alvorens een nieuwsbericht wordt gepubliceerd. Ook realiseren zij zich dat alle bronnen een eigen versie van hetzelfde nieuws vertellen.



Jij en nieuws

Bekijk hoofdstuk 4 van de lesfilm, doe vervolgens opdracht 5.

Opdracht 5 - Snel nieuws

- Soort opdracht: individueel
- Duur: 10 min

- De leerlingen kiezen een nieuwsbericht uit de mindmap en schrijven hier een twitterbericht over. Dit dwingt hen het bericht kernachtig en in 140 tekens samen te vatten. Laat na afloop de leerlingen hun bericht aan elkaar voorlezen. Wie heeft de kern uit het nieuwsbericht weten te verwoorden?

Doel:

- De leerlingen achterhalen de kern van een nieuwsbericht en verwoorden deze.

Mediavaardig

Mediavaardig is een samenwerkingsverband van drie Groningse partijen die zich bezighouden met mediawijsheid in het onderwijs; Biblionet Groningen, Groninger Forum en CultuurClick Groningen.

De Groningse bibliotheken werken samen in Stichting **Biblionet Groningen**. Biblionet Groningen geeft in opdracht van 22 Groningse gemeenten en de provincie Groningen zo goed en efficiënt mogelijk uitvoering aan de publieke taak van het bibliotheekwerk.

CultuurClick Groningen is het expertisecentrum voor cultuuronderwijs in de provincie Groningen. Goed cultuuronderwijs voor alle kinderen op de Groninger basisscholen. Dat is wat CultuurClick Groningen wil stimuleren.

Het Groninger Forum Het Groninger Forum is een ontmoetingsplaats en dynamische plek voor populaire cultuur, informatie, actualiteit en media. Voor ontspanning en verdieping. Voor iedereen. De educatieve domeinen waarop het Groninger Forum zich richt zijn film, lezen, mediawijsheid en kennis.

Spelpartners ontwikkelt en produceert educatieve materialen, trainingsspellen en games voor onderwijs, zorg en bedrijfsleven.

ReGlobe ontwikkelt web-based platformen, apps en games. We zoeken naar oplossingen die iedereen zelfstandig kan gebruiken en zijn actief betrokken in de zorg, het onderwijs en de regionale media.

